

“CÓMO AFRONTAR CON ÉXITO LA PARTE ORAL DE LA OPOSICIÓN”

(Lectura de la primera
prueba y defensa oral de
la segunda)

Ponente: Montserrat Fernández García

Funcionaria de carrera desde el año 2012

Maestra de Primaria y Pedagogía Terapéutica

Licenciada en Psicopedagogía

Técnico Superior en Educación Infantil

Experta en Filología Asturiana

Tutora en cursos de Formación Presenciales y cursos on line a través de ANPE Asturias y la plataforma ANPENET:

- Claves para la elaboración de la PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA en PT y AL. Oviedo Curso 2014/2015
- Prepárate para trabajar como especialista en PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA: Programación, Unidades Didácticas y supuestos prácticos, certificado por el MECD.
- Programación, Unidades Didácticas y Supuestos Prácticos. Especialidad Pedagogía Terapéutica. Curso Certificado por la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid.
- Programación, Unidades Didácticas y Supuestos Prácticos. Especialidad Pedagogía Terapéutica. Curso Certificado por la Universidad Isabel I de Burgos
- Programación, Unidades Didácticas y Supuestos Prácticos. Especialidad de PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA por la Universidad de San Pablo CEU de Madrid.
- Estratègies per a preparar i superar amb èxit el procés selectiu de les oposicions. Impartido por ANPE Illes Balears. Tercer Trimestre del curso 2016/17 y Primer Semestre del curso 2017/18
- Estrategias para preparar y superar con éxito el proceso selectivo de las oposiciones. Impartido por ANPE Asturias. Noviembre del curso 2017/18
- Estrategias para preparar y superar con éxito el proceso selectivo de las oposiciones. Impartido por ANPE Andalucía. Curso 2017/18

ORGANIGRAMA DEL ACTO

SESIÓN I: Viernes 1 de junio de 16:30 a 20:30

1. Consejos útiles para la lectura del examen
2. Como preparar la exposición de la Programación y la Unidad Didáctica

Este curso tiene la finalidad de facilitar al docente estrategias y recursos para la lectura del tema y supuestos prácticos y defensa de su Programación y Unidad Didáctica para las oposiciones que le facilite el desempeño en los Centros educativos de su futura labor docente.

1. OBJETIVOS:

Al finalizar el curso, el alumno alcanzará las siguientes competencias y capacidades:

- Conocer las estrategias para afrontar realizar la lectura del tema y supuestos prácticos.
- Conocer la estructura de la Defensa de la Programación y Unidad Didáctica.
- Adquirir recursos, estrategias y habilidades para la presentación y defensa, manejo de la Programación y Unidad Didáctica ante el tribunal de evaluación de oposición.

2. CONTENIDOS:

2.1. CÓMO REALIZAR LA LECTURA DEL TEMA Y LOS SUPUESTOS PRÁCTICOS

2.2. CÓMO PREPARAR LA DEFENSA Y EXPOSICIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y LA UNIDAD DIDÁCTICA:

- ENCERRONA
- ACTITUDES EN LA EXPOSICIÓN

2.3. DEFENSA Y EXPOSICIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA:

- ACTITUDES Y RECOMENDACIONES ANTE EL TRIBUNAL
- ¿QUÉ DEBEMOS EVITAR?
- TÉCNICAS PARA EVITAR EL MIEDO ESCÉNICO
- GUION PREVIO
- QUÉ DECIR DE CADA APARTADO

